



L'ALLEMAND au Collège BELLEVUE

2 parcours

| 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Anglais LV1 (4h) | Anglais LV1 (3h) | Anglais LV1 (3h) Allemand LV2 (3h) | Anglais LV1 (3h) Allemand LV2 (3h) |
| Parcours bilangue Anglais (3h) Allemand (3h) | Anglais (3h) Allemand (3h) | Anglais (3h) Allemand (3h) | Anglais (3h) Allemand (3h) |

Possibilité de participer au programme de mobilité individuelle « Brigitte Sauzay » (3 mois en Allemagne) après 2 ans d'étude de l'allemand, c'est-à-dire dès la classe de 4ème dans le parcours bilangue.

<http://www.allemand.ac-versailles.fr/spip.php?article385>

Le collège est jumelé à la **Vogelsbergschule de Schotten**, dans la Hesse. Nous essayons d'organiser un échange ou une rencontre chaque année.

Apprendre l'allemand : un atout pour l'avenir.

L'allemand, langue recherchée sur le marché du travail

Aujourd'hui plus que jamais, dans la recherche d'un emploi, notamment dans l'industrie, l'allemand s'avère être un atout précieux car, selon Pôle Emploi, si la langue la plus demandée est de loin l'anglais, la deuxième langue la plus demandée est l'allemand.

En effet, l'Allemagne, 1^{ère} puissance économique de l'Union Européenne, est le 1^{er} partenaire économique de la France et de grandes firmes allemandes implantées en France ont des difficultés pour trouver un personnel qualifié capable de s'exprimer en allemand (4000 emplois n'ont pas pu être pourvus l'an dernier)(source : *l'allemand, passeport pour l'avenir* - www.educ.gouv.fr)

L'allemand, langue d'ouverture sur l'Europe :

L'allemand est la langue la plus parlée dans l'Union européenne. Il existe de très nombreux programmes d'échanges entre les élèves, les écoles, les universités. Au collège Bellevue, plusieurs élèves ont ainsi participé au programme « Brigitte-Sauzay »

Apprendre l'allemand au collège :

C'est dépasser les idées reçues sur cette langue. Car si l'allemand a la réputation de ne pas être une langue facile, elle présente en réalité de nombreux atouts

Certes, son vocabulaire peut paraître compliqué, mais en fait il présente de nombreuses similitudes avec l'anglais, les deux langues ayant les mêmes racines (*father / Vater ; can / kann ; must / muss ; book / Buch ; fish / Fisch...*), les élèves peuvent souvent s'y référer, d'où le sens apporté par le **cursus bilangue**.

Certes, son système grammatical est différent du nôtre, mais il est très structuré et très logique ; il ne comporte que très peu d'exceptions, il suffit d'en connaître les règles. De plus, il structure l'esprit en développant un sens pratique de la logique.

Enfin, il donne des bonnes bases pour l'apprentissage de toute autre langue et de la grammaire française. Certains points de grammaire sont plutôt simples, bien plus simples que le français : les conjugaisons, par exemple, qui ne comportent qu'un temps au présent et 2 temps au passé, avec seulement 2 séries de terminaisons.

Sa prononciation suit des règles bien définies : toutes les lettres ou groupes de lettres se prononcent d'une seule et même manière. Les élèves n'ont pas de difficultés à prononcer correctement. Les moyennes des élèves n'y sont donc pas plus basses que les moyennes d'espagnol, de portugais ou d'anglais. L'oral occupe une grande place dans le cours et dans les moyennes trimestrielles.

Un élève sérieux et de bonne volonté aura des résultats satisfaisants voire excellents.